

ΠΑΙΔΕΙΑ

---

*Fonti e documenti*

4



## PAIDEIA

### *Scuola ed educazione in Umbria*

Poco si conosce ancora della storia delle istituzioni educative regionali. Non mancano certo puntuali ricostruzioni dell'impatto sul tessuto educativo regionale delle diverse leggi che, dall'Unità fino all'età repubblicana, hanno modellato il tessuto scolastico del territorio, con particolare attenzione all'istruzione primaria e secondaria, ma anche a quella professionale e tecnica. Complessivamente, si tratta di studi interessanti, ben documentati, a volte eruditi, ma la sensazione prevalente è che siano studi spesso originati da ricorrenze, celebrazioni, privi di un respiro generale, in grado di delineare una storia della scuola strettamente connessa ai processi economici, sociali, culturali e politici che hanno trasformato la società regionale e di cui le istituzioni educative sono state certamente fattori di mutamento. Ne esce un quadro frammentato, che presenta, in generale, una visione verticistica dell'istituzione educativa, che ignora il valore della ricerca interdisciplinare nel campo della storia delle istituzioni scolastiche, l'unica in grado di creare le condizioni per comprendere storicamente il ruolo dell'istituzione nel favorire le condizioni per lo sviluppo ed il progresso personale, culturale, economico e civile di una comunità. Da tale consapevolezza, nasce questa iniziativa che non vuole essere una semplice ricostruzione della storia dell'istruzione in Umbria, ma configurarsi come una vera e propria operazione di salvaguardia e valorizzazione di un aspetto non secondario del suo patrimonio culturale-educativo. Negli studi ospitati in questa collana, dunque, la scuola e gli studenti, i maestri e la didattica, insieme alle teorie pedagogiche, resteranno al centro, ma indagati con una prospettiva "dal basso", collocando le istituzioni educative nel più ampio contesto della società locale e mettendo in evidenza le strette relazioni tra scuola e istituzioni, alunni e contesto economico e produttivo, programmi scolastici e capacità di adattamento di essi ai bisogni locali. Un particolare filone di ricerca sarà dedicato al recupero e alla valorizzazione degli archivi scola-

stici, nella consapevolezza che molti archivi di scuole ed istituti di istruzione dell'Umbria, soprattutto quelli di più antica istituzione, attendono di essere esplorati, dopo naturalmente necessarie operazioni di sistemazione e riordinamento, per scoprire e ricostruire tante storie e verificare possibili collegamenti tra la diffusione dell'istruzione e i livelli dello sviluppo economico-sociale della regione. L'obiettivo di questa nuova collana di studi sarà quello di sollecitare un rinnovato interesse per la scuola e le istituzioni educative, con il fine civico di alimentare in tutti (politici, cittadini, operatori della scuola) la consapevolezza che una modernizzazione senza istruzione e cultura rischia di far durare sottosviluppo e marginalità.

Collana Paideia – Scuola ed educazione in Umbria

*Studi e ricerche*

*Fonti e documenti*

*Presidente*

Mario Tosti (Università di Perugia)

*Comitato Scientifico*

Angelo Bianchi (Università Cattolica di Milano); Vittoria Fiorelli (Università Suor Orsola Benincasa-Napoli); Rosario Salvato (Università di Perugia); Fulvio De Giorgi (Università di Modena e Reggio Emilia) Alberto Stella (Presidente Proteo Umbria); David Nadery (Ds IIS Gattapone-Cassata Gubbio); Marcello Rinaldi (Presidente della Fondazione Sant'Anna); Antonio Mencarelli (Direttore Museo della Scuola di Castelnuovo di Assisi).

*Comitato di redazione*

Alberto Stella, Marcello Rinaldi, Gilberto Santucci

*Questa collana è peer-reviewed*

Anna Campanelli

L'ISTRUZIONE MEDIA A TODI

*Dalla Regia Scuola Media alla Scuola "Cocchi-Aosta":  
memorie, documenti, esperienze didattiche  
nel panorama storico nazionale*

Morlacchi Editore U.P.



In copertina: Particolare dell'opera ceramica del prof. di Educazione Artistica Igino Ficola "Anelito di pace", realizzata a metà degli anni Novanta.

Isbn / Ean: 978-88-9392-702-4

Copyright © 2026 by Morlacchi Editore. Tutti i diritti riservati.  
È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata, compresa la copia fotostatica, non autorizzata.  
Finito di stampare nel mese di aprile 2026 da Logo srl Borgoricco (PD).  
Mail to: redazione@morlacchilibri.com | [www.morlacchilibri.com/universitypress](http://www.morlacchilibri.com/universitypress)

## Indice

PREFAZIONE	
Sergio Guarente	9
PREMESSA	15
RINGRAZIAMENTI	17
INTRODUZIONE	19
CAPITOLO I	
1. <i>Istituzione della Regia Scuola Media durante il secondo conflitto mondiale</i>	25
2. <i>Un lungo dopoguerra. La nascita della Repubblica italiana. La Costituzione sancisce il diritto allo studio</i>	40
3. <i>Verso l'intitolazione della Scuola Media. Nasce la Scuola media statale Giuseppe Cocchi</i>	46
CAPITOLO II	
1. <i>Il panorama sociopolitico negli anni '60</i>	53
2. <i>Il panorama sociopolitico e la scuola nel secondo Novecento</i>	75
2.1. <i>Gli anni Settanta</i>	75
2.2. <i>Gli anni Ottanta</i>	87
2.3. <i>Gli anni Novanta</i>	92
CAPITOLO III	
1. <i>La nuova Scuola secondaria di primo grado "Cocchi-Aosta"</i>	105
2. <i>La Storia continua...</i>	112
APPENDICE	
1. <i>La Regia Scuola Secondaria Statale di Avviamento Professionale "Amedeo Savoia-Aosta" di Todi (Contributo di Marcello Rinaldi)</i>	119
1.1. <i>Gli anni della "scuola fascista" (1937-1945)</i>	123

1.2. <i>Il Dopoguerra (1946-1962)</i>	134
1.3. <i>La media unificata (1962-2001)</i>	142
2. <i>Giuseppe Cocchi. L'uomo, il politico, il poeta, il fine letterato</i>	153
3. <i>Elenco del personale direttivo della Scuola</i>	165
<u>DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA ED ILLUSTRAZIONI</u>	<u>167</u>
<u>ALCUNE IMMAGINI DELLE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA MEDIA "COCCHI-AOSTA"</u>	<u>178</u>
<u>BIBLIOGRAFIA</u>	<u>191</u>